

No. of Printed Pages : 8

**BESC-134**

**BACHELOR OF ARTS (GENERAL)  
(EDUCATION)  
(BAG Edu.)**

**Term-End Examination  
December, 2024**

**BESC-134 : EDUCATION AS A PRACTICE**

*Time : 3 Hours*

*Maximum Marks : 100*

---

**Note :** *Attempt questions from all the Sections as  
per instruction given in each Section.*

---

---

**Section—A**

**Note :** *Attempt any **two** questions from this Section  
in about **500** words each.* 2×20=40

1. Discuss the meaning and characteristics of educational research. Describe the basic steps of educational research with example. 20

**A-37/BESC-134**

**P. T. O.**

2. Discuss concept and approaches of e-Learning.  
Describe advantages and limitations of e-Learning with examples. 20
3. Calculate mean, median and mode for the following data : 20

| <b>Class Interval<br/>(X)</b> | <b>Frequency<br/>(f)</b> |
|-------------------------------|--------------------------|
| 15—19                         | 3                        |
| 20—24                         | 7                        |
| 25—29                         | 12                       |
| 30—34                         | 18                       |
| 35—39                         | 10                       |
| 40—44                         | 5                        |
| 45—49                         | 5                        |

4. Highlight the contributions of Sonam Wang Chuk towards community development for sustainable living. 20

**Section—B**

**Note :** Attempt any **four** questions from this Section

in about **250** words each.

4×12=48

5. Discuss how the philosophical, psychological and sociological principles get translated into educational practices. 12
6. Describe the steps involved in the process of assessing policy interventions. 12
7. Discuss the important aspects for developing inclusive practices in schools. 12
8. Define sampling. Differentiate between probability and non-probability sampling. 12
9. Explain various approaches of action research with examples. 12
10. Discuss the role of National Achievement Survey in improving educational practices. 12
11. Explain the scales of measurement with examples. 12

**Section—C**

**Note :** Attempt any *two* questions from this Section  
in about **125** words each. 2×6=12

12. What do you understand by the terms  
‘skewness’ and ‘kurtosis’ ? 6
13. Differentiate between quantitative and  
qualitative data. 6
14. Mention any *five* constitutional provisions  
related to education. 6
15. Write advantages and limitations of a  
questionnaire. 6

**BESC-134****कला स्नातक ( सामान्य ) ( शिक्षा )****( बी. ए. जी. शिक्षा )****सत्रांत परीक्षा****दिसम्बर, 2024****बी.ई.एस.सी.-134 : अभ्यास के रूप में शिक्षा**

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

---

**नोट :** प्रत्येक खण्ड में दिए गए निर्देशों के अनुसार सभी खण्डों से प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

---

**खण्ड—अ**

**नोट :** इस खण्ड से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग 500 शब्दों में) दीजिए। 2×20=40

1. शैक्षिक अनुसंधान के अर्थ एवं विशेषताओं की परिचर्चा कीजिए। शैक्षिक अनुसन्धान के आधारभूत सोपानों का सोदाहरण वर्णन कीजिए। 20

2. ई-अधिगम के सम्प्रत्यय और उपागमों की परिचर्चा कीजिए। ई-अधिगम के लाभ और सीमाओं का सोदाहरण वर्णन कीजिए। 20
3. निम्नलिखित आँकड़े के लिए मध्यमान (मीन), माध्यिका (मीडियन) और बहुलक (मोड) की गणना कीजिए :

20

| वर्ग अन्तराल<br>( X ) | बारम्बारता/आवृत्ति<br>( f ) |
|-----------------------|-----------------------------|
| 15—19                 | 3                           |
| 20—24                 | 7                           |
| 25—29                 | 12                          |
| 30—34                 | 18                          |
| 35—39                 | 10                          |
| 40—44                 | 5                           |
| 45—49                 | 5                           |

4. सतत्/पोषणीय जीवन के लिए समुदाय विकास के प्रति सोनम वांग चुक के योगदान पर विशेष बल दीजिए। 20

**खण्ड—ब**

**नोट :** इस खण्ड से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग 250 शब्दों में) दीजिए। 4×12=48

5. दार्शनिक, मनोवैज्ञानिक और समाजशास्त्रीय सिद्धांत किस प्रकार शैक्षिक अभ्यासों/व्यवहारों/अनुप्रयोगों में अनूदित होते हैं, परिचर्चा कीजिए। 12
6. नीति-हस्तक्षेपों के आकलन की प्रक्रिया में शामिल सोपानों का वर्णन कीजिए। 12
7. विद्यालयों में समावेशी अभ्यासों/व्यवहारों/अनुप्रयोगों का विकास करने के लिए महत्वपूर्ण पहलुओं की परिचर्चा कीजिए। 12
8. प्रतिदर्शन/प्रतिचयन को परिभाषित कीजिए। सम्भाव्यता और असम्भाव्यता प्रतिदर्शन में अन्तर स्पष्ट कीजिए। 12
9. क्रियात्मक अनुसंधान के विविध उपागमों की सोदाहरण व्याख्या कीजिए। 12
10. शैक्षिक अभ्यासों/व्यवहारों/अनुप्रयोगों में सुधार लाने के लिए राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण की भूमिका की परिचर्चा कीजिए। 12

11. मापन की मापनियों (स्केल्स) की सोदाहरण व्याख्या कीजिए। 12

### खण्ड—स

**नोट :** इस खण्ड से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग 125 शब्दों में) दीजिए। 2×6=12

12. 'विषमता' और पृथुशीर्षत्व या ककुदता' (स्क्यूनेस एण्ड कुरटोसिस) शब्दों से आप क्या समझते हैं ? 6
13. मात्रात्मक और गुणात्मक आँकड़ों में अन्तर स्पष्ट कीजिए। 6
14. शिक्षा से सम्बन्धित किन्हीं पाँच संवैधानिक प्रावधानों का उल्लेख कीजिए। 6
15. प्रश्नावली के लाभ और सीमाएँ लिखिए। 6

× × × × × × ×