

No. of Printed Pages : 7

BESE-141

B. A. (GENERAL)

(CBCS) (BAG)

Term-End Examination

December, 2024

BESE-141 : ICT IN EDUCATION

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 100

Note : *All three Sections are compulsory. Answer any **two** questions from Section A, any **four** questions from Section B and any **two** questions from Section C.*

Section—A

Note : Answer any *two* of the following questions in about **500** words each. 2×20=40

1. What do you mean by Information and Communication Technology (ICT) ? Discuss the applications of ICT in education.

B-1074/BESE-141

P. T. O.

2. Explain the concept of Open Educational Resources (OERs). How are OERs created and shared ?
3. Discuss the rationale for using ICTs for assessment. Discuss the ICTs used for self and peer assessment.
4. Explain the characteristics of Self-Learning Materials (SLMs).

Section—B

Note : Write short notes on any *four* of the following within **250** words each. $4 \times 12 = 48$

5. Barriers to Communication.
6. Good practices of using computer.
7. ICTs for self-learning.
8. Barriers to ICT integration.
9. Purpose of Management Information System (MIS).
10. Types of Assistive Technologies (ATs).
11. Importance of storyboard for the development of audio-visual resources.

Section—C

Note : Write very short notes on any *two* of the following within **125** words each. 2×6=12

12. Instructional delivery in blended learning.
13. SWAYAM as an ICT initiative.
14. Benefits of ICTs in teaching-learning.
15. Use of Blog for assessing collaborative learning.

BESE-141**स्नातक कला (सामान्य)****(सी. बी. सी. एस.) (बी. ए. जी.)****सत्रांत परीक्षा****दिसम्बर, 2024****बी.ई.एस.ई.-141 : शिक्षा में सूचना एवं सम्प्रेषण****प्रौद्योगिकी***समय : 3 घण्टे**अधिकतम अंक : 100*

नोट : सभी तीन खण्डों के प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है।
 खण्ड अ से किन्हीं दो, खण्ड ब से किन्हीं चार
 एवं खण्ड स से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

खण्ड-अ

नोट : निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक
 लगभग 500 शब्दों में) दीजिए। $2 \times 20 = 40$

1. सूचना एवं सम्प्रेषण प्रौद्योगिकी (आई. सी. टी.) से आप क्या समझते हैं ? शिक्षा में आई. सी. टी. के अनुप्रयोग की परिचर्चा कीजिए।

2. मुक्त शैक्षिक संसाधनों (ओ. ई. आर.) की अवधारणा की व्याख्या कीजिए। ओ. ई. आर. का निर्माण एवं आदान-प्रदान किस प्रकार किया जाता है ?
3. आकलन के लिए आई. सी. टी. के प्रयोग के तर्काधार/मूलाधार (रेशनले) की परिचर्चा कीजिए। स्व एवं समसमूह आकलन (सेल्फ एण्ड पीयर असेसमेंट) के लिए प्रयोग की जाने वाली आई. सी. टी. (सूचना एवं सम्प्रेषण प्रौद्योगिकियों) की परिचर्चा कीजिए।
4. स्व-अधिगम सामग्रियों (एस. एल. एम.) की विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।

खण्ड-ब

नोट : निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर (प्रत्येक लगभग 250 शब्दों में) संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

4×12=48

5. सम्प्रेषण/संचार के अवरोध (बैरियर्स)।

6. कम्प्यूटर प्रयोग करने के अच्छे संव्यवहार।
7. स्व-अधिगम के लिए आई. सी. टी. (सूचना एवं सम्प्रेषण प्रौद्योगिकियाँ)।
8. आई. सी. टी. एकीकरण के अवरोध (बैरियर्स टू आई. सी. टी. इन्टीग्रेशन)।
9. प्रबन्धन सूचना प्रणाली (एम. आई. एस.) का प्रयोजन।
10. सहायक प्रौद्योगिकियों (ए. टी.) के प्रकार।
11. श्रव्य-दृश्य संसाधनों (ऑडियो-विजुअल रिसोर्सेज) के विकास के लिए स्टोरीबोर्ड का महत्व।

खण्ड-स

नोट : निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर (प्रत्येक लगभग 125 शब्दों में) अति संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

2×6=12

12. मिश्रित अधिगम (ब्लेन्डेड लर्निंग) में अनुदेशनात्मक वितरण (इन्स्ट्रक्शनल डिलिवरी)।

13. आई. सी. टी. उपक्रमण (आई. सी. टी. इनीशिएटिव) के रूप में स्वयं (एस. डब्ल्यू. ए. वाई. ए. एम.)।
14. शिक्षण-अधिगम में आई. सी. टी. (सूचना एवं सम्प्रेषण प्रौद्योगिकियों) के लाभ।
15. सहयोगी अधिगम के आकलन के लिए ब्लॉग का प्रयोग।

× × × × × × ×