

No. of Printed Pages : 6

BPCS-184

**BACHELOR'S DEGREE
PROGRAMME
(BDP)**

Term-End Examination

December, 2024

BPCS-184 : SCHOOL PSYCHOLOGY

Time : 2 Hours

Maximum Marks : 50

Note : (i) Attempt **five** questions in all, selecting at least **two** questions from each Section.

(ii) All questions carry equal marks.

(iii) Answer each question in about **300 words**.

D-3302/BPCS-184

P. T. O.

Section—I

1. Define School Psychology. Describe the role and functions of a school psychologist. 3+7
2. Define human development. Explain the principles of lifespan development. 3+7
3. Discuss the types, assessment and early intervention for specific learning disabilities. 10
4. Describe body image issues in children and adolescents. 10

Section—II

5. Write short notes on the following in about 150 words each : 5+5
 - (a) Attention Deficit/Hyperactivity Disorder
 - (b) Conduct Disorder

6. Discuss school-based remedial programme for children. 10
7. Discuss the efficacy of strengths-based counselling in school in Indian context. 10
8. Describe various government measures for children in difficult circumstances (CIDC). 10

BPCS-184**स्नातक उपाधि कार्यक्रम****(बी. डी. पी.)****सत्रांत परीक्षा****दिसम्बर, 2024****बी.पी.सी.एस.-184 : विद्यालय मनोविज्ञान***समय : 2 घण्टे**अधिकतम अंक : 50*

नोट : (i) प्रत्येक भाग में से कम-से-कम दो प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

(ii) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

(iii) प्रत्येक उत्तर की सीमा लगभग 300 शब्द है।

भाग—I

- विद्यालय मनोविज्ञान को परिभाषित कीजिए। विद्यालय मनोवैज्ञानिक की भूमिका तथा उनके कार्यों का वर्णन कीजिए। 3+7

2. मानव विकास को परिभाषित कीजिए। जीवनपर्यन्त विकास के सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए। 3+7
3. विशिष्ट अधिगम अशक्तताओं के प्रकार, आकलन और प्रारम्भिक उपायों पर चर्चा कीजिए। 10
4. बच्चों और किशोरों में काय प्रतिमा की समस्याओं का वर्णन कीजिए। 10

भाग—II

5. निम्नलिखित में से प्रत्येक पर संक्षिप्त टिप्पणी लगभग 150 शब्दों में लिखिए : 5+5
- (क) अवधान न्यूनता/अतिक्रिया विकार
- (ख) आचरण विकार
6. बच्चों के लिए विद्यालय-आधारित उपचारात्मक कार्यक्रम पर चर्चा कीजिए। 10

7. भारतीय संदर्भ में विद्यालय सामर्थ्य-आधारित परामर्श की प्रभावकारिता पर चर्चा कीजिए। 10
8. कठिन परिस्थितियों में बच्चों (सी. आई. डी. सी.) के लिए विभिन्न सरकारी कार्यक्रमों का वर्णन कीजिए। 10

× × × × × × ×