

**CERTIFICATE IN SPANISH  
LANGUAGE AND CULTURE (CSLC)**

**Term-End Examination**

**December, 2024**

**BSL-002 : BASICS OF SPANISH LANGUAGE AND  
CULTURE-2**

*Time : 3 Hours*

*Maximum Marks : 100*

---

***Instrucción : Contesta todas las preguntas.***

---

1. Completa los espacios del siguiente texto con una de las tres opciones, marcando la opción correcta entre (a), (b), (c). 10

**Los horarios españoles**

Los horarios españoles son diferentes  
(i) ..... los horarios (ii) ..... muchos  
países europeos. Las tiendas, por ejemplo,  
abren (iii) ..... las nueve y media o a las  
diez de la mañana y muchas cierran a mediodía  
(iv) ..... comer, normalmente a la una y  
media o a las dos (v) ..... la tarde abren de  
nuevo (vi) ..... las cinco y media o a las seis

seis y cierran a las ocho y media o nueve de la noche. (vii) ..... invierno abren antes por la mañana y cierran antes por la noche. En verano, por el calor, los horarios cambian y abren y cierran más tarde. En las oficinas también cambian los horarios en verano y (viii) ..... gente trabaja sólo por la mañana. Los horarios de comidas también son diferentes porque los españoles comen más tarde. La comida (ix) ..... entre las dos y las tres y media de la tarde y la cena es normalmente después de las nueve (x) ..... la noche.

- |        |           |           |          |
|--------|-----------|-----------|----------|
| (i)    | (a) con   | (b) de    | (c) que  |
| (ii)   | (a) que   | (b) de    | (c) con  |
| (iii)  | (a) con   | (b) de    | (c) a    |
| (iv)   | (a) para  | (b) de    | (c) con  |
| (v)    | (a) de    | (b) con   | (c) a    |
| (vi)   | (a) con   | (b) en    | (c) a    |
| (vii)  | (a) de    | (b) a     | (c) en   |
| (viii) | (a) mucho | (b) mucha | (c) muy  |
| (ix)   | (a) es    | (b) son   | (c) está |
| (x)    | (a) a     | (b) en    | (c) de   |

2. ¿SABER o CONOCER? Pon en la forma correcta del verbo : 10

- (a) ¿ ..... nadar ? (tú)
- (b) ¿ ..... a mi padre ? (vosotros)
- (c) No ..... chino. (yo)
- (d) ¿ ..... Sevilla ? (Usted)
- (e) No ..... esa novela. (yo)
- (f) ..... muy bien esa ópera. (ellos)
- (g) ..... tocar el piano. (ella)
- (h) No ..... a Álvaro. (nosotros)
- (i) ..... cuándo es el examen. (María)
- (j) ..... España muy bien. (Usted)

3. Cambia las oraciones usando adjetivos de nacionalidad como el ejemplo abajo : 10

**Ejemplo :** María es de Francia. → María es francesa.

- (a) Ese chico es de Japón.
- (b) Anne es de Inglaterra.
- (c) Juanjo es de España.
- (d) Rocío y Macarena son de Andalucía.

- (e) Felix es de Alemania.
  - (f) Los coches son de Italia.
  - (g) Los vinos son de Navarra.
  - (h) Josep y Ana son de Cataluña.
  - (i) John y Kate son de Irlanda.
  - (j) Liz es de América.
4. Completa las siguientes oraciones con la forma adecuada de SER o ESTAR : 10
- (a) (Yo) ..... muy aburrida ¿por qué no vamos al cine?
  - (b) (Ellos) ..... heridos tras el accidente.
  - (c) ¿ ..... listos (vosotros) ? Tenemos que salir ahora mismo.
  - (d) (Ella) ..... consciente a pesar de la caída.
  - (e) Las películas de guerra ..... aburridas.
  - (f) ¿ Usted ..... consciente del problema ?
  - (g) (Los estudiantes) ..... muy listos porque entienden rápidamente.

- (h) (Vosotros) ..... unos irresponsables.  
¿Sabéis el peligro que tiene ?
- (i) (Ellos) no ..... muy estúpidos si  
piensan que eso es así.
- (j) Odio a Juan, ..... un hombre muy  
aburrido.
5. Elige el adjetivo demostrativo adecuado : 10
- (a) ..... camión es de mi hermano.  
(aquella, esa, este)
- (b) ..... jardín es muy bonito.  
(aquel, esta, eso)
- (c) ..... ordenador está estropeado.  
(aquella, ese, eso)
- (d) ..... flor es para Carmen.  
(este, aquella, ese)
- (e) ..... llave es de Mario. (esta, aquel, eso)
- (f) ..... árboles son pinos.  
(aquellos, estas, aquellas)
- (g) ..... motos son muy veloces.  
(esos, esas, estos)

(h) ..... jerseys son baratos.

(estas, aquellas, estos)

(i) ..... mapas son de Barcelona.

(estos, aquellas, esas)

(j) ..... plantas están muertas.

(esos, aquellas, estos)

6. Completa los siguientes diálogos con las palabras interrogativas que faltan : 10

### Diálogo 1:

**MAITE :** ¡Hola Ana! ¿ ..... (a) tal?

**ANA :** ¡Hola Maite! Oye, ¿ sabes a ..... (b) hora es el examen ?

**MAITE :** Es a las diez y media pero ¿ ..... (c) es?

**ANA :** Es en el aula 23.

### Diálogo 2:

**ROSA :** Buenos días, ¿ ..... (d) cuestan ese jersey rojo y el azul ?

**LOLA :** El rojo cuesta 40€ y el azul 37€. ¿ ..... (e) prefiere ?

**ROSA :** Prefiero el rojo. ¿ ..... (f) están los probadores ?

**LOLA :** Están allí a la derecha.

### **Diálogo 3:**

**PEPE :** Perdone, ¿ ..... (g) está la calle Serrano ?

**JUAN :** Está lejos de aquí pero puede ir en autobús.

**PEPE :** ¿ ..... (h) autobús me lleva?

**JUAN :** El 70. La parada está allí.

### **Diálogo 4:**

**LORETO :** ¡Hola! Me llamo Loreto y tú ¿ ..... (i) te llamas?

**MAR :** Me llamo Mar, ¿ ..... (j) eres ?

**LORETO :** Soy de Cuenca ¿y tú ?

**MAR :** Yo de Zaragoza

7. Lee el siguiente texto y responde las preguntas que siguen : 10

**¿ Cómo se llama este animal ?**

Un inglés viaja por España. Una vez está en un pequeño pueblo y entra en un café. Quiere encargar un par de <<huevos>>. En el patio de café ve un gallo y entonces pregunta al camarero :

**Inglés :** ¿Cómo se llama este animal?

**Camarero :** se llama gallo, señor.

**Inglés :** ¿Está casado este gallo?

**Camarero :** Sí, señor está casado.

**Inglés :** ¿Cómo se llama su esposa?

**Camarero :** Su esposa se llama gallina.

**Inglés :** ¿Tienen hijos?

**Camarero :** Sí, tienen hijo y se llaman pollos.

**Inglés :** Y ¿Cómo se llaman pollos antes de nacer ?

**Camarero :** Pollos antes de nacer se llaman huevos.



**Inglés :** ¡Muy bien! Entonces trágame por favor un par de huevos, pan tostado y una taza de café con azúcar.

- (a) ¿Quién viaja por España ?
  - (b) ¿Dónde está el inglés ?
  - (c) ¿De qué animal se habla en el texto ?
  - (d) ¿Cuál es el femenino del gallo ?
  - (e) ¿Qué pide el inglés ?
8. Lee el siguiente texto y responde las preguntas que siguen. : 10

### **Cuzco. Machu-Picchu**

El Perú constituyó el corazón del imperio de los incas. El centro del imperio fue la ciudad de Cuzco. La antigua capital de los incas estaba situada en los Andes a 3650 metros sobre el nivel del mar. Cuzco, una de las ciudades más altas de la Tierra, ocupaba un lugar estratégico en el imperio. Allí residía el Inca y los funcionarios y sacerdotes que constituían la minoría gobernante. Cuzco tenía los edificios recubiertos de oro, jardines colgantes. La

capital del imperio estaba unida a todo el territorio por medio de caminos y puentes. Se considera, que en la Europa del siglo XVI no había caminos comparables a éstos.

Cuando los españoles llegaron a América, Cuzco fue conquistado por ellos. Durante la época colonial Cuzco continuó siendo un importante centro económico y social. Los arquitectos españoles construyeron sus edificios – iglesias y palacios barrocos – sobre las ruinas de las construcciones indígenas, aunque conservaron la estructura inicial de la ciudad. Cuzco hay que verlo desde arriba, porque su mayor encanto está en los tejados que conservan el sabor colonial. No lejos de Cuzco se encuentra Machu Picchu, otra ciudad museo peruano. Machu Picchu está situado a 2430 metros de altitud en un paisaje montañoso de una singular belleza. Esta ciudad fue una fortaleza con las murallas y terrazas gigantescas. Además, los anónimos arquitectos indígenas conocían la técnica antisísmica. En este centro religioso y ceremonial convivían

alrededor de un millón de habitantes entre los que había sacerdotes, funcionarios civiles y soldados capaces de garantizar la seguridad de los labradores de los cinco valles fértiles próximos a Machu Picchu. Había también mujeres dedicadas al culto, que se llamaban Vírgenes del Sol. La ciudad inca tenía su centro en la cima de un paisaje de montañas y bosques inaccesibles. La ciudad fue abandonada en 1534 y descubierta en 1911 por el arqueólogo norteamericano Hiram Bingham. Alrededor de este importante conjunto ceremonial se han descubierto numerosos centros satélites con casas y terrazas agrícolas.

- (a) ¿Dónde estaba situada la antigua capital de los incas ?
- (b) ¿Cómo Cuzco estaba unido a todo el territorio del imperio ?
- (c) ¿Qué pasó después de la conquista de Cuzco ?
- (d) ¿Quién descubrió Machu Picchu y cuándo ?
- (e) ¿Cómo se llamaban las mujeres dedicadas al culto incaico ?

9. Escribe biografía de un personaje famoso usando el pasado. [80 palabras] 10

10. Escribe sobre cualquier 5 temas :

(20 palabras como mínimo) 10

- (a) La Guerra Civil española
- (b) Arepas
- (c) Yerba Mate
- (d) Churros con chocolate
- (e) Gabriel García Márquez
- (f) Don Quijote
- (g) Países de Centroamérica y el Caribe
- (h) Che Guevara

x x x x x x x