

No. of Printed Pages : 8

BESE-142

BACHELOR OF ARTS (GENERAL) (BAG)

Term-End Examination

December, 2025

BESE-142 : LIFELONG LEARNING

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 100

Note : *Attempt all the three Sections as directed.*

Sections A, B and C carry 40, 48 and 12 marks respectively. Questions under particular Section carry equal marks.

Section—A

Note : *Answer any **two** of the following questions in about **500** words each.*

2×20=40

1. Explain the relationship between poverty and lifelong learning with suitable examples.

D-3264/BESE-142

P. T. O.

2. Describe the concept of 'Equivalency Programmes'. How can such programmes help in the upward educational mobility of adults neo-literates ?
3. Discuss the importance of lifelong learning as a global practice. Explain the influences of skill demand and supply as global practice.
4. "All places are learning places." Justify the statement while discussing the relevance of learning societies, cities and regions for nurturing lifelong learning.

Section—B

Note : Answer any **four** of the following questions in about **250** words each.

4×12=48

5. What were the components of lifelong learning during the regime of East India Company ? Explain.

6. “Learning in early childhood lays foundation for learning in future.” Justify this statement with examples.
7. Write a short note on ‘SWAYAM’ as an opportunity for the lifelong learners.
8. Explain how is lifelong learning implemented in European Union.
9. Briefly describe the components of lifelong learning in ancient India.
10. Differentiate between Adult Education and Functional Literacy.
11. Write a short note on Delors’ four pillars of learning.

Section—C

Note : Answer any **two** of the following questions in about **125** words each.

6×2=12

12. What do you mean by praxis of lifelong learning in India ?

13. What do you mean by integration of lifelong learning with life-wide dimensions of learning ?
14. Write a brief note on contributions of Rabindranath Tagore to adult education.
15. Write the differences between problem-centered and need-based curriculum.

BESE-142**कला स्नातक (सामान्य)****(बी. ए. जी.)****सत्रांत परीक्षा****दिसम्बर, 2025****बी.ई.एस.ई.-142 : जीवनपर्यन्त अधिगम****समय : 3 घण्टे****अधिकतम अंक : 100**

नोट : सभी तीनों खण्डों निर्देशानुसार उत्तर कीजिए। खण्ड 'अ', 'ब' और 'स' के क्रमशः 40, 48 और 12 अंक हैं। एक विशेष खण्ड के अन्तर्गत प्रश्न समान अंक के होंगे।

खण्ड—अ

नोट : निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लगभग 500 शब्दों (प्रत्येक) में दीजिये। $2 \times 20 = 40$

1. उपयुक्त उदाहरणों के साथ गरीबी और जीवनपर्यन्त अधिगम के बीच सम्बन्ध की व्याख्या कीजिए।

2. 'समतुल्यता कार्यक्रमों' की अवधारणा का वर्णन कीजिए।
ऐसे कार्यक्रम प्रौढ़ नवसाक्षरों की शैक्षिक गतिशीलता में किस प्रकार सहायक हो सकते हैं ?
3. वैश्विक अभ्यास के रूप में जीवनपर्यन्त अधिगम के महत्व पर चर्चा कीजिए। वैश्विक अभ्यास के रूप में कौशल माँग और आपूर्ति के प्रभावों की व्याख्या कीजिए।
4. "सभी स्थान सीखने के स्थान हैं।" जीवनपर्यन्त अधिगम को बढ़ावा देने के लिये अधिगम समाजों, शहरों और क्षेत्रों की प्रासंगिकता पर चर्चा करते हुए इस कथन का औचित्य सिद्ध कीजिये।

खण्ड—ब

नोट : निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लगभग

250 शब्दों (प्रत्येक) में दीजिये।

4×12=48

5. ईस्ट इंडिया कम्पनी के शासनकाल में जीवनपर्यन्त अधिगम के क्या घटक थे ? समझाइए।

6. “बचपन में सीखना भविष्य में सीखने की नींव रखता है।”
इस कथन की उदाहरणों सहित पुष्टि कीजिये।
7. जीवनपर्यन्त अधिगम के लिये एक अवसर के रूप में
‘SWAYAM’ पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
8. व्याख्या कीजिए कि यूरोपीय संघ में जीवनपर्यन्त अधिगम
कैसे लागू किया जाता है।
9. प्राचीन भारत में जीवनपर्यन्त अधिगम के घटकों का संक्षेप में
वर्णन कीजिए।
10. प्रौढ़ शिक्षा और कार्यात्मक साक्षरता के बीच अन्तर बताइए।
11. डेलॉर्स के अधिगम के चार स्तम्भों पर एक संक्षिप्त टिप्पणी
लिखिए।

खण्ड—स

नोट : निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लगभग

125 शब्दों (प्रत्येक) में दीजिये।

6×2=12

12. भारत में जीवनपर्यन्त अधिगम की प्रथा से आप क्या समझते
हैं ?

13. जीवनपर्यन्त अधिगम का अधिगम के जीवनव्यापी आयामों के साथ एकीकरण से आपका क्या तात्पर्य है ?
14. प्रौढ़ शिक्षा में रवीन्द्रनाथ टैगोर के योगदान पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
15. समस्या-केन्द्रित और आवश्यकता-आधारित पाठ्यक्रम के बीच अन्तर लिखिए।

x x x x x