

No. of Printed Pages : 5

BPCC–109

BACHELOR OF ARTS
(HONOURS) PSYCHOLOGY
(BAPCH)

Term-End Examination

December, 2025

BPCC–109 : DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY

Time : 2 Hours

Maximum Marks : 50

Note : Answer any **five** questions, selecting
at least **two** questions from each Section.
Answer each question in about
300 words. All questions carry equal
marks.

A–147/BPCC–109

P. T. O.

Section—A

1. Differentiate between critical period and sensitive period during human development. Explain the issues and obstacles in studying Developmental Psychology. 3+7
2. Discuss Havighurst's developmental tasks theory. 10
3. Discuss the influence of social structures on human development in the Indian context. 10
4. Explain Allport's concept of 'proprium' and characteristics of a mature personality. 10

Section—B

5. Discuss the underlying risk factors and causal factors of Autism Spectrum Disorder. 10

6. Examine the evolutionary perspective in the development of prosocial behaviour. Delineate the various forms of prosocial behaviour in children. 3+7
7. Describe the dimensions of socio-emotional development. 10
8. Critically evaluate Gilligan's theory of care-based morality. 10

BPCC-109

बी. ए. (ऑनर्स) मनोविज्ञान

(बी. ए. पी. सी. एच.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2025

बी.पी.सी.सी.-109 : विकासात्मक मनोविज्ञान

समय : 2 घण्टे

अधिकतम अंक : 50

नोट : प्रत्येक खण्ड से कम से कम दो प्रश्नों का चयन करते हुए
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर
लगभग 300 शब्दों में दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान
हैं।

खण्ड—क

1. मानव विकास के दौरान, महत्वपूर्ण अवधि और संवेदनशील अवधि के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए। विकासात्मक मनोविज्ञान का अध्ययन करने में मुद्दों और बाधाओं की व्याख्या कीजिए।

3+7

2. हैविगहर्स्ट के विकासात्मक कार्य सिद्धांत पर चर्चा कीजिए।
10
3. भारतीय संदर्भ में मानव विकास पर सामाजिक संरचनाओं के प्रभाव की चर्चा कीजिए।
10
4. ऑलपोर्ट के 'प्रोप्रियम' की अवधारणा और परिपक्व व्यक्तित्व की विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए।
10

खण्ड—ख

5. स्वलीनता वर्णक्रम विकार के अंतर्निहित जोखिम कारकों और कारण कारकों पर चर्चा कीजिए।
10
6. समाजोपकारी व्यवहार के विकास में विकासवादी परिप्रेक्ष्य का विवरण दीजिए। बच्चों में समाजोपकारी व्यवहार के विभिन्न रूपों को चित्रित कीजिए।
3+7
7. सामाजिक-भावनात्मक विकास के आयामों का वर्णन कीजिए।
10
8. गिलिगन के देखभाल-आधारित नैतिकता के सिद्धांत का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।
10

x x x x x