

**CERTIFICATE PROGRAMME IN FOOD
AND NUTRITION
(CFN)**

Term-End Examination

December, 2025

CFN-3 : ECONOMICS OF FOOD

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 100

Note : (i) Answer **five** questions in all.

(ii) Question No. 1 is compulsory.

(iii) All questions carry equal marks.

1. (a) Identify any *three* foods which provide the basic material for our energy needs.

3

- (b) Enlist any *three* factors that influence the expenditure incurred on food. 3
- (c) List any *three* most important resources/input needed for agriculture production. 3
- (d) What are the *three* distinct categories to which ration cards issued under TPDS ? 3
- (e) Name the *three* components included in the economic cost or procumbent cost of foodgrains. 3
- (f) Give any *three* benefits of poultry and fishery cooperatives. 3
- (g) Give the full form of the following : 2
- (i) FISHCOPFED
- (ii) MDM

2. (a) What points would you keep in mind while planning a food budget for your family. 10
- (b) What is a kitchen garden ? Discuss its importance in food production. 10
3. (a) Explain the structure and functioning of public distribution system. Elaborate on how the consumer benefit from the PDS. 7+5
- (b) Discuss briefly the components of food subsidy. 8
4. (a) What are the subsidies given to agriculture inputs ? Enumerate. 10
- (b) Briefly discuss the income generating potentials of poultry enterprise. 10

5. (a) What is Operation Flood Programme ?

Discuss the objectives and achievements of this programme. 10

- (b) What is Pisciculture ? Highlight the value added products obtained from pisciculture and subsidies provided by the government to this enterprises.

2+3+5

6. (a) Differentiate between Supplementation and Feeding Programmes, giving examples. 4

- (b) Present the objectives, beneficiaries and components of any *one* of the supplementary programmes and any *one* feeding programme. 8+8

7. (a) What is food spoilage ? Elaborate on the sources of food spoilage. 3+5
- (b) Explain the relevance of 'Grading Food Laws and Food Standards' in the context of food safety. 4+4+4
8. Write short notes on any *four* of the following : 4×5=20
- (a) Role of consumer protection groups in educating consumers
- (b) Common nutritional disorders found in India
- (c) Adulteration and its prevention
- (d) National Agriculture Policy
- (e) Resources needed for farm crops in agriculture

CFN-3

भोजन और पोषण में प्रमाण-पत्र कार्यक्रम

(सी. एफ. एन.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2025

सी.एफ.एन.-3 : भोजन का आर्थिक पक्ष

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : (i) कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

(ii) प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।

(iii) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. (क) कोई ऐसे तीन खाद्य पदार्थ बताइए जो मूलरूप से

हमारी ऊर्जा सम्बन्धी जरूरतें प्रदान करते हैं।

3

(ख) भोजन पर किए गए व्यय को प्रभावित करने वाले

किन्हीं तीन कारकों की सूची बनाइए। 3

(ग) कृषि उत्पादन के लिए आवश्यक किन्हीं तीन सबसे

महत्वपूर्ण संसाधनों/आवश्यकताओं को सूचीबद्ध
कीजिए। 3

(घ) टी. पी. डी. एस. के अन्तर्गत जारी किए जाने वाले

तीन अलग-अलग राशन कार्ड कौन-से हैं ? 3

(ङ) खाद्यान्न के आर्थिक मूल्य या प्राप्ति के मूल्य में

शामिल तीन घटकों के नाम बताइए। 3

(च) कुक्कुट एवं मत्स्य पालन सहकारी संस्थाओं के कोई

तीन लाभ बताइए। 3

(छ) निम्नलिखित का पूर्ण रूप बताइए : 2

(i) फिशकोपफेड (FISHCOPFED)

(ii) एम. डी. एम. (MDM)

2. (क) अपने परिवार के लिए भोजन का बजट बनाते समय

आप किन बातों को ध्यान में रखेंगे ? 10

(ख) घरेलू बागवानी क्या है ? खाद्य उत्पादन में इसके महत्व

पर चर्चा कीजिए। 10

3. (क) सार्वजनिक वितरण प्रणाली की संरचनाओं एवं

कार्यप्रणाली की व्याख्या कीजिए। विस्तार से बताइए

कि उपभोक्ता को पी. डी. एस. से कैसे लाभ होता

है। 7+5

(ख) खाद्य सब्सिडी के घटकों पर संक्षेप में चर्चा कीजिए। 8

4. (क) कृषि सम्बन्धी आगत पर कौन-सी सब्सिडी दी जाती

है ? वर्णन कीजिए। 10

(ख) पोल्ट्री उद्यम की आय सृजन संभावनाओं पर संक्षेप में

चर्चा कीजिए। 10

5. (क) ऑपरेशन प्लड कार्यक्रम क्या है ? इस कार्यक्रम के उद्देश्यों एवं उपलब्धियों को बताइए। 10
- (ख) मछली पालन क्या है ? मछली पालन से प्राप्त मूल्यवर्धित उत्पादों एवं सरकार द्वारा इस उद्यम को सब्सिडी प्रदान करने पर प्रकाश डालिए। 2+3+5
6. (क) पूरक तथा आहार कार्यक्रमों के बीच उदाहरण सहित अंतर स्पष्ट कीजिए। 4
- (ख) किसी एक पूरक कार्यक्रम तथा किसी एक आहार कार्यक्रम के उद्देश्य, लाभार्थियों तथा घटकों को प्रस्तुत कीजिए। 8+8
7. (क) भोजन का खराब होना क्या है ? भोजन के खराब होने के स्रोतों के बारे में विस्तार से बताइए। 3+5
- (ख) खाद्य सुरक्षा के संदर्भ में 'खाद्य कानूनों तथा खाद्य मानकों की ग्रेडिंग' की प्रासंगिकता की व्याख्या कीजिए। 4+4+4

8. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

4×5=20

(क) उपभोक्ताओं को शिक्षित करने में उपभोक्ता संरक्षण समूहों की भूमिका

(ख) भारत में पाए जाने वाले सामान्य पोषण सम्बन्धी विकार

(ग) मिलावट और इसकी रोकथाम

(घ) राष्ट्रीय कृषि नीति

(ङ) कृषि में कृषि फसलों के लिए आवश्यक संसाधन

× × × × ×