

No. of Printed Pages : 12

DNHE-1

**DIPLOMA IN NUTRITION AND HEALTH
EDUCATION**

(DNHE)

Term-End Examination

December, 2025

DNHE-1 : NUTRITION FOR THE COMMUNITY

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 100

Note : (i) *Attempt **five** questions in all.*

(ii) *Question No. 1 is compulsory.*

(iii) *All questions carry equal marks.*

1. (a) Define the following in **2-3** sentences

each :

5×2=10

(i) NIDDM

B-1014/DNHE-1

P. T. O.

(ii) Essential amino acid

(iii) Growth monitoring

(iv) Health

(v) Colostrum

(b) Fill in the blanks : 1×5=5

(i) Vitamins and minerals have regulatory and functions.

(ii) is the storage form of glucose in the body.

(iii) Pulses are rich in amino acid.

(iv) Vitamin K is also known as the vitamin.

(v) is the principal source of sodium and chloride in the diet.

(c) Expand the following : $1 \times 5 = 5$

(i) MDM

(ii) BMR

(iii) MUAC

(iv) IDD

(v) PUFA

2. (a) What are proteins ? Describe the food sources, functions and digestion of proteins in our body. $2+2+5+3$

(b) Explain the following briefly :

(i) Interrelationship between nutrition and health 4

(ii) Water as a universal solvent 4

3. (a) What is a balanced diet ? Why is balanced diet important ? Discuss the steps involved in planning a balanced diet. $5+3+7$

- (b) Discuss the functions of Vitamin C in the body. 5
4. Discuss the following in brief : 4×5=20
- (a) Aim of meal planning
 - (b) Physiological changes during ageing
 - (c) Influence of activity level on RDAs
 - (d) Dietary modification during pregnancy
5. (a) Define food adulteration and discuss the common adulterants and their health hazards on the human body. 10
- (b) Discuss the measures to prevent nutrient losses in food preparation. 4
- (c) What are the methods which are used for storage of food ? 6

6. (a) Discuss the dietary management of diabetes. 12
- (b) Describe the influence of maternal malnutrition on the nutritional status of foetus and infants. 8
7. (a) Describe the objectives, target groups and distribution strategy of National Nutritional Anaemia Control Programme. 10
- (b) Describe the techniques used for anthropometric measurements. 10
8. (a) What is Nutrition Education ? Discuss any *three* tools and techniques used in nutrition education. 10

Or

- (i) Explain briefly the causative factors of PEM. 5
- (ii) Classify the stages of hypertension in adults. 5

- (b) Discuss any *two* methods used for Diet Survey. 5
- (c) Enumerate the points you would keep in mind while selecting milk and milk products. 5

DNHE-1

पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा में डिप्लोमा

(डी. एन. एच. ई.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2025

डी. एन. एच. ई.-1 : समुदाय के लिए पोषण

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : (i) कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

(ii) प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।

(iii) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. (क) निम्नलिखित को 2-3 वाक्यों में स्पष्ट कीजिए :

5×2=10

(i) एन. आई. डी. डी. एम.

(ii) अनिवार्य ऐमीनो अम्ल

(iii) वृद्धि अनुवीक्षण

(iv) स्वास्थ्य

(v) नवदुग्ध

(ख) रिक्त स्थान भरिए :

1×5=5

(i) विटामिन और खनिज लवण का कार्य शरीर की क्रियाओं को सुचारु रूप से चलाना और है।

(ii) हमारे शरीर में ग्लूकोज का भंडारित रूप है।

(iii) दालें ऐमिनो अम्ल से भरपूर होती हैं।

(iv) विटामिन 'के' को विटामिन के नाम से भी जाना जाता है।

(v) आहार में सोडियम और क्लोराइड का प्रमुख स्रोत है।

(ग) निम्नलिखित शब्दों को विस्तारित कीजिए : $1 \times 5 = 5$

(i) एम. डी. एम.

(ii) बी. एम. आर.

(iii) एम. यू. ए. सी.

(iv) आई. डी. डी.

(v) पी. यू. एफ. ए.

2. (क) प्रोटीन क्या हैं ? हमारे शरीर में प्रोटीन के खाद्य स्रोतों, कार्यों और पाचन का वर्णन कीजिए। $2+2+5+3$

(ख) निम्नलिखित का संक्षेप में वर्णन कीजिए :

(i) पोषण और स्वास्थ्य के बीच अंतःसम्बन्ध 4

(ii) जल एक उत्तम विलायक के रूप में 4

3. (क) संतुलित आहार क्या है ? संतुलित आहार महत्वपूर्ण क्यों है ? संतुलित आहार की योजना बनाने में सम्मिलित चरणों का वर्णन कीजिए। $5+3+7$

(ख) शरीर में विटामिन 'सी' के कार्यों पर चर्चा कीजिए। 5

4. निम्नलिखित पर संक्षिप्त में चर्चा कीजिए : $4 \times 5 = 20$

(क) आहार नियोजन का उद्देश्य

(ख) वृद्धावस्था में होने वाले शरीरक्रियात्मक परिवर्तन

(ग) आर. डी. ए. पर सक्रियता स्तर का प्रभाव

(घ) गर्भावस्था में आहार व्यवस्था में परिवर्तन

5. (क) खाद्य अपमिश्रण को परिभाषित कीजिए और सामान्य

अपमिश्रक और उनके हमारे शरीर पर होने वाले

स्वास्थ्य सम्बन्धी खतरों पर चर्चा कीजिए। 10

(ख) भोजन पकाते समय पोषक तत्वों के अपव्यय को रोकने

के लिए आप कौन-से उपाय अपनाएँगे ? चर्चा

कीजिए। 4

(ग) कौन-से तरीके खाद्य पदार्थों के भंडारण में प्रयोग किये

जाते हैं ? 6

6. (क) मधुमेह के आहार प्रबंधन पर चर्चा कीजिए। 12

(ख) मातृक कुपोषण का गर्भस्थ शिशु और शिशुओं के

पोषण स्तर पर प्रभाव का वर्णन कीजिए। 8

7. (क) पोषणज एनीमिया नियंत्रण संबंधी राष्ट्रीय कार्यक्रम के उद्देश्यों, लक्ष्य समूहों और वितरण प्रणाली का वर्णन कीजिए। 10
- (ख) मानवमितीय मापन के लिए प्रयुक्त तकनीकों का वर्णन कीजिए। 10
8. (क) पोषण शिक्षा क्या है ? पोषण शिक्षा में उपयोग किए जाने वाले किन्हीं तीन साधनों और उपकरणों (तरीकों) की विवेचना कीजिए। 10

अथवा

- (i) प्रोटीन ऊर्जा कुपोषण होने के कारणों को संक्षेप में समझाइए। 5
- (ii) वयस्कों के उच्च रक्तचाप के चरणों को वर्गीकृत कीजिए। 5

(ख) आहार सर्वेक्षण में उपयोग की जाने वाली किन्हीं दो विधियों की विवेचना कीजिए। 5

(ग) दूध और दूध से बने उत्पादों का चयन करते समय ध्यान रखने योग्य प्रमुख बातों को सूचीबद्ध कीजिए। 5

x x x x x