No. of Printed Pages : 10 **DNHE–3**

DIPLOMA IN NUTRITION AND HEALTH EDUCATION

(DNHE)

Term-End Examination

December, 2025

DNHE-3 : NUTRITION AND HEALTH EDUCATION

Time : 3 Hours *Maximum Marks : 100*

Note : *Question No.* ***1*** *is compulsory. Answer* ***five*** *questions in all. All questions carry equal marks.*

1. Explain the following in **3-4** sentences each : 10×2=20

   (a) Community nutrition

Downloaded from www.IGNOUBABA.com

(b) Complementary feeding

(c) Xerophthalmia

(d) Soft diet

(e) Non-infectious disease

(f) Discussion method

(g) Ballad form of folk approach

(h) Merits of the Rural School System

(i) Nutritional Education Programme

(j) Mass Communication

2. Explain the concept of health and describe the different dimensions of health. 5+15

3. (a) How can we identify a pregnant woman at risk ? 5

(b) What are some of the specific problems in lactation ? 5

Downloaded from www.IGNOUBABA.com

(c) Briefly explain the preventive measures of PEM. 5

(d) How can we manage the problems faced during old age ? 5

4. (a) Explain the use of any *four* of the following media in nutrition education : 5+5+5+5

(i) Folders

(ii) Radio

(iii) Television

(iv) Flannel Graph

(v) Flip chart

5. (a) Discuss dialogue approach, highlighting its merits in nutrition/health education. 10

Downloaded from www.IGNOUBABA.com

(b) Explain the sequence of steps involved in the analytical approach. 5

(c) Discuss the role of nutrition and health educators. 5

6. (a) Explain the principle behind child-to-child strategy and the role of community-workers in child-to-child activities. 10

(b) Elaborate on the concept of "learning 'from' and 'with' the community". 10

7. (a) (i) What is evaluation ? 3

(ii) How to evaluate ? 3

(iii) Why is it important to evaluate ? 4

(b) Explain the last two levels in organizing nutrition and health programmes. 10

Downloaded from www.IGNOUBABA.com

8. Write short notes on any *four* of the following : 5+5+5+5

   (a) Advantages of Group Communication

   (b) Determinants of community health

   (c) Nutrition Surveillance

   (d) Reason for working in community with other agencies

   (e) Scope and objectives of MDM programme

Downloaded from www.IGNOUBABA.com

DNHE–3

पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा में डिप्लोमा

(डी. एन. एच. ई.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2025

डी.एन.एच.ई.–3 : पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा

समय : 3 घण्टे *अधिकतम अंक : 100*

नोट : *प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। कुल* ***पाँच*** *प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।*

---

1. निम्नलिखित को 3–4 वाक्यों में स्पष्ट कीजिए : 10×2=20

(क) समुदाय पोषण

(ख) पूरक आहार

Downloaded from www.IGNOUBABA.com

(ग) जीरोफ्थैल्मिया

(घ) नरम आहार

(ङ) असंक्रामक रोग

(च) विचार–विमर्श विधि

(छ) लोकोपागम की गाथा शैली

(ज) ग्रामीण विद्यालय प्रणाली के गुण

(झ) पोषण शिक्षा कार्यक्रम

(ञ) जनसंचार

2. स्वास्थ्य की अवधारणा को समझाइये तथा स्वास्थ्य के विभिन्न आयामों का वर्णन कीजिए। 5+15

3. (क) हम जोखिमग्रस्त गर्भवती स्त्री की पहचान कैसे कर सकते हैं? 5

(ख) स्तन्यकाल की कुछ विशिष्ट समस्याएँ कौन–सी हैं? 5

Downloaded from www.IGNOUBABA.com

(ग) पी.ई.एम. के निवारक उपायों को संक्षेप में समझाइये। 5

(घ) वृद्धावस्था की समस्याओं का सामना हम कैसे कर सकते हैं? 5

4. पोषण शिक्षा में निम्नलिखित में से किन्हीं **चार** माध्यमों के उपयोग की व्याख्या कीजिए : 5+5+5+5

(i) फोल्डर्स

(ii) रेडियो

(iii) टेलीविजन

(iv) फ्लैनल ग्राफ

(v) फ्लिप चार्ट

5. (क) पोषण/स्वास्थ्य शिक्षा में संवाद उपागम के लाभों पर प्रकाश डालते हुए चर्चा कीजिए। 10

(ख) विश्लेषणात्मक उपागम में शामिल चरणों के अनुक्रम की व्याख्या कीजिए। 5

Downloaded from www.IGNOUBABA.com

(ग) पोषण और स्वास्थ्य सम्बन्धी शिक्षकों की भूमिका पर चर्चा कीजिए। 5

6. (क) चाइल्ड–टू–चाल्ड कार्यनीति के सिद्धांत तथा चाइल्ड–टू–चाइल्ड क्रियाकलापों में समुदाय–कर्मियों की भूमिका को बताइये। 10

(ख) 'से' और 'समुदाय के साथ' सीखने की अवधारणा को विस्तार से लिखिए। 10

7. (क) (i) मूल्यांकन क्या हैं ? 3

(ii) मूल्यांकन कैसे करते हैं ? 3

(iii) मूल्यांकन करना क्यों आवश्यक है ? 4

(ख) पोषण एवं स्वास्थ्य कार्यक्रमों के आयोजन में अंतिम दो स्तरों की व्याख्या कीजिए। 10

8. निम्नलिखित में से किन्हीं **चार** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए: 5+5+5+5

(क) समूह संचार के लाभ

Downloaded from www.IGNOUBABA.com

(ख) समुदाय स्वास्थ्य के प्रमुख निर्धारक

(ग) पोषण निगरानी

(घ) अन्य एजेंसियों के साथ समुदाय में काम करने का कारण

(ङ) एम. डी. एम. कार्यक्रम का प्रसार–क्षेत्र तथा उद्देश्य

× × × × ×

Downloaded from www.IGNOUBABA.com