

**DIPLOMA IN TEACHING GERMAN AS
A FOREIGN LANGUAGE
(DTG)**

Term-End Examination

December, 2025

**DTG-004 : LESSON PLANNING, PREPARATION
AND EVALUATION**

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer all questions.

Aufgabe 1 :

Beschreiben Sie die folgenden Sozial formen, die in der Unterrichts-
stunde abwechselnd eingesetzt werden können.

8

1. Frontalunterricht
2. Gruppenarbeit
3. Partnerarbeit
4. Einzelarbeit

Aufgabe 2 :

Wichtig ist bei der Planung des Unterrichts, dass Sie die Unterrichtsphasen korrekt befolgen. Welche Phasen des Unterrichts kennen Sie ? Können Sie die Phasen mithilfe von Beispielen erklären ?

15

Aufgabe 3 :

Welche Bedeutung hat frontaler Unterricht für Sie ? Wissen Sie, welche Nachteile der Frontalunterricht mit sich bringt ?

10

Aufgabe 4 :

Planen Sie eine Unterrichtsstunde mit dem unten angegebenen Material (etwa 45 Minuten). Formulieren Sie ein passendes Lernziel dazu.

1. Elena und Heinz haben eine neue Wohnung. Die Wohnung ist groß, hell und direkt im Zentrum. Elena und Heinz richten die Wohnung ein : Den Stuhl ? Das Bett dort ? Elena und Heinz diskutieren. Elena hilft Heinz, Heinz hilft Elena. Nach einer Woche sind Elena und Heinz fertig. Elena und Heinz brauchen noch einen Sessel. Sie gehen in die Stadt. In einem Geschäft sehen Elena und Heinz einen Sessel. Der Verkäufer zeigt Elena und Heinz verschiedene Sessel. Kein Sessel gefällt Elena und Heinz ! Elena und Heinz suchen weiter.

2. Cyrus geht in die Mediothek. Was kann er dort alles machen ? Er sagt : Ich kann hier noch mehr Deutsch lernen, mit Zeitungen, Cassetten, Videos usw. Ich muss nur meinen Ausweis mitbringen; dann kann ich auch Bücher und Cassetten ausleihen. Anders will mit einem Computer Program lernen. Sie kann das program in der Mediothek ausleihen; aber er darf as nicht mit nach Hause nehmen. Er muss am Computer in der Mediothek arbeiten.

Wie soll Elena Deutsch lernen ? Soll sie nur Grammatik lernen ? Die Mediothekarin sagt, sie soll auch viel Deutsch hören, lesen, sprechen und schreiben.

(Moment mal! S. 46)

Lernziel : 5

Zeit	Lern- ziel	Lerninhalt	Lerner- aktivität	Lehrer- aktivität	Sozial- form	Medien u. Materialien	Phase/Kommentar
------	---------------	------------	----------------------	----------------------	-----------------	--------------------------	-----------------

24

Aufgabe 5 :

Laut Albers and Bolton (2009) gibt es drei Kriterien für die Beurteilung von Tests :

9

1. Validität
2. Reliabilität
3. Objektivität

Erläutern sie diese Kriterien !

Aufgabe 6 :

Erklären Sie die drei Arten von Testaufgaben und geben Sie für jede Art ein Beispiel.

9

Aufgabe 7 :

Wie würden Sie Ihren eigenen Unterricht selbst evaluieren. Nennen Sie vier Methoden und erläutern Sie 2 davon, die Sie selbst benutzen werden.

10

Aufgabe 8 :

Eine Schülerin wirkt im Unterricht lustlos und ist oft mit anderen Dingen als mit dem Lernen beschäftigt. Ihre Leistungen sind auch nicht mehr so gut wie noch vor ein paar Monaten. Sie beschließen mit ihr zu sprechen. Sie haben gelernt, dass die Lernberatung aus drei Schritten besteht. Beschreiben Sie kurz, wie Sie das Beratungsgespräch durchführen.

10

× × × × ×