

MASTER IN SPANISH

(MASL)

Term-End Examination

December, 2025

**MSL-004 : INTRODUCTION TO HISPANIC
LINGUISTICS**

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 100

Note : *Attempt all questions.*

1. Escribe una breve nota de unas **100-150** palabras sobre dos de las siguientes preguntas. 2×10=20
 - (a) ¿Qué significa el discurso? ¿Con qué ramas de la lingüística se relaciona el discurso?
 - (b) ¿Qué Significan estos términos: "significante" y "significado"? Explica con ejemplos.

- (c) Las características principales de la gramática moderna.
2. Responde a una de las siguientes en unas **150-200** palabras. $1 \times 20 = 20$
- (a) ¿Qué significa sílabas? Explicas las tres fases de las sílabas.
- (b) ¿Cuáles son tres tipos de palabras compuestas en español? ¿Cómo cambia la pronunciación de estas palabras compuestas cuando se forman?
3. Contesta dos preguntas de esta sección en unas **400-500** palabras. Cada pregunta puntúa con 30 puntos. $2 \times 30 = 60$
- (a) ¿Cuáles son las funciones de la comunicación humana? Explica las seis funciones según Roman Jakobson.
- (b) Subraya en el siguiente texto solo sílabas tónicas (solo las sílabas que llevan énfasis).
- Este académico realizó en 1999 un estudio todavía citado hoy en día sobre las diez principales variables que

influyeron en el desarrollo de la ciudad americana de la segunda mitad del siglo XX: el aire acondicionado aparecía en noveno lugar por detrás de las autopistas, coches, centros comerciales y los suburbios residenciales, entre otros. En lo que respecta a las ciudades del sur, matiza Fishman, la suma de inviernos suaves, aire acondicionado en verano y vivienda relativamente barata es la combinación perfecta que ha conquistado a tantos estadounidenses. Los tres estados más poblados del país se encuentran en el cinturón del sol: California (38 millones de habitantes), Texas (28 millones) y Florida (21 millones).

- (c) Observa el siguiente texto y marca la categoría morfológica de cada palabra en el texto (sustantivo, adjetivo, determinante, pronombre, verbo, adverbio, preposición, conjunción, interjección).

Señor Conde Lucanor -dijo Patronio-, uno de estos hombres llegó a tal extremo de pobreza que no tenía absolutamente nada que comer. Después de mucho esforzarse para encontrar algo con que alimentarse, no halló sino una escudilla llena de altramuces. Al acordarse de cuán rico había sido y verse ahora hambriento, con una escudilla de altramuces como única comida, pues sabéis que son tan amargos y tienen tan mal sabor, se puso a llorar amargamente; pero, como tenía mucha hambre, empezó a comérselos y, mientras los comía, seguía llorando y las pieles las echaba tras de sí. Estando él con este pesar y con esta pena, notó que a sus espaldas caminaba otro hombre y, al volver la cabeza, vio que el hombre que le seguía estaba comiendo las pieles de los altramuces que él había tirado al suelo.

x x x x x