

**CERTIFICATE/DIPLOMA IN HIV
AND FAMILY EDUCATION
(CAFE/DAFE)**

Term-End Examination

June, 2025

BFE-101 : BASICS OF HIV/AIDS

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer any *five* of the following questions in about **300** words each. All questions carry equal marks.

1. What is public health ? Analyze the changing concepts of public health.
2. Explain the myths and misconceptions related to transmission of HIV/AIDS.
3. Describe the significance of pre-test and post test counselling in HIV/AIDS.

4. List the best ways of prevent HIV through sexual activities.
5. Discuss the extent of HIV infection among children. Explain the risks involved in mother to child transmission of HIV.
6. What are the precautions to be taken when a HIV patient has to be discharged from the hospital ?
7. Elaborate the societal influence on sexual behaviour patterns.
8. Briefly describe some of the life skills in the context of HIV/AIDS and sexual health education.

BFE-101

एच. आई. वी. और परिवार शिक्षा में

प्रमाण-पत्र/डिप्लोमा

(सी.ए.एफ.ई./डी.ए.एफ.ई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2025

बी.एफ.ई.-101 : एच.आई.वी./एड्स के मूल तत्व

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक)
लगभग 300 शब्दों में दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान
हैं।

1. सार्वजनिक स्वास्थ्य क्या है ? सार्वजनिक स्वास्थ्य की बदलती अवधारणाओं का विश्लेषण कीजिए।
2. एच.आई.वी./एड्स के संचरण से संबंधित मिथकों और भ्रांतियों की व्याख्या कीजिए।
3. एच.आई.वी./एड्स में पूर्व-परीक्षण और परीक्षण के बाद परामर्श के महत्व का वर्णन कीजिए।

4. यौन गतिविधियों के माध्यम से एच.आई.वी. को रोकने के सर्वोत्तम तरीकों की सूची बनाइए।
5. बच्चों में एच.आई.वी. संक्रमण फैलने की सीमा पर चर्चा कीजिए। माँ से बच्चे में एच.आई.वी. के संचरण में शामिल जोखिमों की व्याख्या कीजिए।
6. जब एच.आई.वी. रोगी को अस्पताल से छुट्टी मिलनी हो, तो क्या सावधानियाँ बरतनी चाहिए ?
7. यौन व्यवहार प्रतिरूप (patterns) पर सामाजिक प्रभाव का विस्तार से वर्णन कीजिए।
8. एच.आई.वी./एड्स और यौन स्वास्थ्य शिक्षा के संदर्भ में कुछ जीवन कौशलों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

× × × × ×