

**CERTIFICATE/DIPLOMA IN HIV  
AND FAMILY EDUCATION  
(CAFE/DAFE)**

**Term-End Examination**

**June, 2025**

**BFE-102 : BASICS OF FAMILY EDUCATION**

*Time : 3 Hours*

*Maximum Marks : 100*

---

**Note :** (i) Answer any **five** questions in about  
**300 words each.**

(ii) All questions carry equal marks.

---

1. Explain different types of values in family life education.
2. What are the methods adopted by the home in imparting family life education ? Explain.
3. Explain the factors promoting development of moral values.
4. Describe the role of men and women in a typical Indian family.

5. Give the rationale behind the introduction of sexual health education in India.
6. Describe the relevance of schools and school teachers in sexual health education.
7. Explain the process of menstruation, pregnancy and child birth, as essential aspects of womanhood.
8. Enumerate the factors which are a cause of concern with regard to the growth and development of youth.

**BFE-102**

एच. आई. वी. और परिवार शिक्षा में

प्रमाण-पत्र/डिप्लोमा

(सी. ए. एफ. ई./डी. ए. एफ. ई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2025

बी.एफ.ई.-102 : परिवार शिक्षा के मूल तत्व

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

- 
- नोट : (i) किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लगभग 300 शब्दों  
(प्रत्येक) में दीजिए।  
(ii) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
- 

1. परिवार जीवन शिक्षा में विभिन्न प्रकार के मूल्यों की व्याख्या कीजिए।
2. परिवार जीवन शिक्षा प्रदान करने के लिए घर द्वारा अपनाई जाने वाली कौन-सी विधियाँ हैं ? व्याख्या कीजिए।

3. नैतिक मूल्यों के विकास को प्रोत्साहित करने वाले कारकों की व्याख्या कीजिए।
4. एक सामान्य भारतीय परिवार में पुरुषों और महिलाओं की भूमिका का वर्णन कीजिए।
5. भारत में यौन स्वास्थ्य शिक्षा की शुरुआत के पीछे का तर्क दीजिए।
6. यौन स्वास्थ्य शिक्षा में विद्यालयों और विद्यालय के शिक्षकों की प्रासंगिकता का वर्णन कीजिए।
7. नारीत्व के अनिवार्य पहलुओं के रूप में मासिक धर्म, गर्भावस्था और प्रसव की प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए।
8. उन कारकों की गणना कीजिए जो युवाओं की वृद्धि और विकास के सम्बन्ध में चिंता का कारण हैं।

x x x x x