

DIPLOMA IN TEACHING GERMAN AS A FOREIGN LANGUAGE (DTG)

Term-End Examination June, 2025

DTG-003 : CLASSROOM TEACHING

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer all questions.

Aufgabe 1 :

Versuchen Sie, in den folgenden Sätzen Fehler zu erkennen. Überlegen Sie sich, welche **Fehler** man ignorieren könnte, z.B. weil Sie problemlos verständlich sind, und welche gar nicht akzeptiert werden können. **6**

- (a) Meine Kleine Schwester sieht jeden Tag zwei Stunden Fernsehen.
- (b) Ich spreche mit dem Handy.
- (c) Nach einem Monat die Sommerferien beginnen.
- (d) Trotzdem regnet es, geht er ohne Regenmantel-cum-Institut.

(e) In der Bibliothek kann man nicht laut sprechen.

(f) Ich habe zwei Wochen in Pune geblieben.

.....

.....

.....

.....

Aufgabe 2 :

Welche Unterschiede bestehen zwischen induktivem und deduktivem Vorgehen ? Erklären Sie dies mithilfe von Beispielen. Welche Methode bevorzugen Sie und aus welchem Grund ?

5+2+3=10

.....

.....

.....

.....

Aufgabe 3 :

Was verstehen Sie unter handlungsorientiertes Lernen ? Welche Vorteile hat das handlungsorientierte Lernen für die Grammatikvermittlung was bedeutet eine lineare und eine zyklische, grammatische progression in den Lehrwerken ?

8

.....

.....

.....

.....

Aufgabe 4 :

Welche ist in den neueren Lehrwerken überwiegend zu finden und warum ?

8

.....

.....

.....

.....

Aufgabe 5 :

Beschreiben Sie handlungs orientierte unterrichtskonzepte, mit denen Sie Ihren Unterricht in den unterschiedlichen Altersgruppen anschaulich und motivierend gestalten können !

8

.....

.....

.....

.....

Aufgabe 6 :

Was ist die Relevanz des Spielens in Deutschunterricht ? Welche Spiele planen Sie, in Ihren Unterricht zu integrieren ? Begründen Sie.

5

.....

.....

.....

.....

C-2142/DTG-003

Aufgabe 7 :

Welche kulturellen Unterschiede können bei der Verwendung von spielerischen Übungen eine Rolle spielen ? 5

.....

.....

.....

.....

Aufgabe 8 :

Nehmen wir an, Sie wollen mit den Lernenden die Adjektivdeklinaton üben. Sie machen zunächst eine schriftliche Übung mit Lücken. Die Sätze haben das Muster : (Ich habe ein rotes Auto gekauft) (Italic/Kursiv) : 10

- (a) An welcher Stelle setzen Sie die Lücke und warum ?
- (b) Entwickeln Sie aus dieser Übung ein Spiel.

.....

.....

.....

.....

Aufgabe 9 :

Was bedeutet Projektunterricht ? Bitte erläutern Sie die Eigenschaften und Ziele des Projektunterrichts. 10

.....

.....

.....

.....

Aufgabe 10 :

Welche Kriterien der Unterrichtsbeobachtung kennen Sie ? Welche Rolle spielen die Rahmenbedingungen und Persönlichkeit der Lehrenden ? 10

.....

.....

.....

.....

Aufgabe 11 :

Bei der Beobachtung des Unterrichts findet eine Vor- und eine Nachbesprechung statt. Welche Aspekte umfassen diese Vor- und Nachbesprechungen ? 10

.....

.....

.....

.....

Aufgabe 12 :

Wie würden Sie Fehler identifizieren, Ursachen für Fehler finden und Fehler für Unterrichtszwecke klassifizieren. Erläutern Sie dies mithilfe von konkreten Beispielen. 10

.....

.....

.....

.....

x x x x x