

MASTER OF ARTS (EDUCATION)

[M. A. (EDU)]

Term-End Examination

June, 2025

**MES-012 : EDUCATION : NATURE AND
PURPOSES**

Time : 3 Hours

Maximum Weightage : 70%

Note : (i) *All questions are compulsory.*

(ii) *All questions carry equal weightage.*

1. Answer the following question in about
600 words :

Explain how education is a process of socialization. Differentiate between 'Acculturation' and 'Enculturation'.

Or

Describe the aims of education as propounded by the philosophy of 'Sankhya Yoga'.

2. Answer the following question in about **600** words :

Differentiate between the theories of knowledge of the orthodox and heterodox schools of philosophy.

Or

Describe the various approaches to curriculum and differentiate between them.

3. Answer any *four* of the following questions in about **150** words each :

- (a) Discuss the multidisciplinary nature of education.
- (b) Distinguish between prescriptive and descriptive theories of education.
- (c) Discuss with examples the *three* aims of Jain philosophy of education.
- (d) Describe the contribution of *two* modern Indian educators to educational thought and practice.

- (e) What are the *four* basic aspects of curriculum planning ?
 - (f) Differentiate between basic discipline and applied discipline with examples.
4. Answer the following question in about **600** words :

Critically analyze the aims of education as propounded by John Dewey and Paulo Freire.

MES-012

शिक्षा में परास्नातक

[एम.ए.(ई.डी.यू.)]

सत्रांत परीक्षा

जून, 2025

एम.ई.एस.-012 : शिक्षा : प्रकृति एवं प्रयोजन

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

शिक्षा किस प्रकार सामाजीकरण की एक प्रक्रिया है, व्याख्या कीजिए। 'परसंस्कृतिकरण' और 'परसंस्कृतिग्रहण' में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

अथवा

'सांख्य योग' के दर्शन द्वारा प्रतिपादित शिक्षा के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
- दर्शन की रूढ़िवादी (ऑर्थोडॉक्स) और विधर्मी (हेटरोडॉक्स) विचारधाराओं के ज्ञान के सिद्धान्तों के मध्य अन्तर स्पष्ट कीजिए।

अथवा

- पाठ्यचर्या के विविध उपागमों का वर्णन कीजिए और उनके मध्य अन्तर स्पष्ट कीजिए।
3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में) दीजिए :
- (क) शिक्षा की बहुशास्त्रीय प्रकृति (मल्टीडिसिप्लिनरी नेचर) की परिचर्चा कीजिए।
- (ख) शिक्षा के निर्देशात्मक (प्रेसक्रिप्टिव) और वर्णनात्मक सिद्धान्तों के मध्य अन्तर स्पष्ट कीजिए।
- (ग) शिक्षा के जैन दर्शन के तीन उद्देश्यों की सोदाहरण परिचर्चा कीजिए।
- (घ) शैक्षिक विचार और संव्यवहार के लिए दो आधुनिक भारतीय शिक्षकों के योगदान का वर्णन कीजिए।

(ड) पाठ्यचर्या नियोजन के चार आधारभूत पहलू कौन-से हैं ?

(च) आधारभूत/मौलिक शास्त्र और अनुप्रयुक्त शास्त्र (बेसिक डिसिप्लिन एण्ड अप्लाइड डिसिप्लिन) में सोदाहरण अन्तर स्पष्ट कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

जॉन डीवी और पाउलो फ्रेरे (Paulo Freire) द्वारा प्रतिपादित शिक्षा के उद्देश्यों का समीक्षात्मक विश्लेषण कीजिए।

× × × × ×