

No. of Printed Pages : 8

MES-013

MASTER OF ARTS

(EDUCATION)

[M. A. (EDU)]

Term-End Examination

June, 2025

**MES-013 : LEARNING, LEARNER AND
DEVELOPMENT**

Time : 3 Hours

Maximum Weightage : 70%

Note : *All questions are compulsory. All questions carry equal weightage.*

1. Answer the following question in about
600 words :

Discuss how class differences in socialization
affect children's learning.

B-1107/MES-013

P. T. O.

Or

Discuss social learning theory and its implications for classroom teaching and learning.

2. Answer the following question in about **600** words :

Discuss Kohlberg's theory of moral development and its implications for classroom practices.

Or

How do locus of control and level of aspiration influence learning ? Explain with suitable examples.

3. Answer any *four* of the following questions

in about **150** words each :

- (a) Explain the implications of 'Self-fulfilling prophecy' for classroom learning.
- (b) Explain the concept of cognitive learning.
- (c) How does constructivism differ from behaviourism ?
- (d) Define goals and explain its relationship with learning.
- (e) What is meant by proactive and retroactive transfer of learning ?
- (f) Explain the concept of authentic activities in learning.

4. Answer the following question in about **600** words :

Explain the concept and nature of affective learning. Suggest strategies for selecting and organizing curricular experiences for developing affective learning.

MES-013

स्नातकोत्तर कला (शिक्षा)

[एम. ए. (ई.डी.यू.)]

सत्रांत परीक्षा

जून, 2025

एम.ई.एस.-013 : अधिगम, अधिगमकर्ता

एवं विकास

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

बच्चों के अधिगम को सामाजीकरण में वर्ग-भिन्नताएँ किस प्रकार प्रभावित करती है, परिचर्चा कीजिए।

अथवा

सामाजिक अधिगम सिद्धांत और कक्षाकक्ष शिक्षण-अधिगम के लिए इसके निहितार्थों की परिचर्चा कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
कोह्लबर्ग के नैतिक विकास सिद्धांत और कक्षा-कक्ष संव्यवहारों के लिए इसके निहितार्थों की परिचर्चा कीजिए।

अथवा

नियंत्रण का अवस्थान (लोकस ऑफ कन्ट्रोल) और आकांक्षा का स्तर (लेवल ऑफ एस्पिरेशन) अधिगम को किस प्रकार प्रभावित करते हैं ? उपयुक्त उदाहरणों द्वारा व्याख्या कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग 150 शब्दों) में दीजिए :
(क) कक्षाकक्ष अधिगम के लिए 'स्व-कार्यान्वित भविष्यवाणी/झूठी अफवाह' (सेल्फ-फुलफिलिंग प्रोफेसी) के निहितार्थों की व्याख्या कीजिए।

(ख) संज्ञानात्मक अधिगम (कॉग्निटिव लर्निंग) की

अवधारणा की व्याख्या कीजिए।

(ग) रचनावाद, व्यवहारवाद के किस प्रकार भिन्न है ?

(घ) लक्ष्यों को परिभाषित कीजिए और अधिगम

के साथ इसके संबंध की व्याख्या

कीजिए।

(ङ) अधिगम के सक्रिय और पूर्वव्यापी अन्तरण (प्रोएक्टिव

एण्ड रिट्रोएक्टिव ट्रांसफर ऑफ लर्निंग) का क्या

अर्थ है ?

(च) अधिगम में प्रामाणिक गतिविधियों (अथैटिक

एक्टिविटीज इन लर्निंग) की अवधारणा की व्याख्या

कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

भावात्मक अधिगम (अफेक्टिव लर्निंग) की अवधारणा एवं प्रकृति की व्याख्या कीजिए। भावात्मक अधिगम के विकास के लिए पाठ्यचर्या-संबंधी अनुभवों के चयन एवं संगठन के लिए रणनीतियाँ सुझाइए।

x x x x x