

**MASTER OF ARTS (EDUCATION)/
P. G. DIPLOMA IN EDUCATIONAL
TECHNOLOGY**

[M.A. (EDU.)/PGDET]

Term-End Examination

June, 2025

**MES-131 : EDUCATIONAL TECHNOLOGY : AN
OVERVIEW**

Time : 3 Hours

Maximum weightage : 70%

Note : (i) *All questions are compulsory.*

(ii) *All questions carry equal weightage.*

1. Answer the following question in about
600 words :

Explain the meaning of ICT. Describe the phases through which transition from Educational Technology to ICT has taken place.

Or

Discuss briefly the legal perspective of ICT use in education.

2. Answer the following question in about **600** words :

Explain the meaning and characteristics of metacognition. Describe knowledge and skills used by a learner in the process of metacognition.

Or

Explain the meaning and types of e-Learning. Describe various communication technologies used in e-Learning.

3. Answer any *four* of the following questions in about **150** words each :
- (a) Explain the meaning of miniaturization of technology.
 - (b) Describe how you can use technology in collaborative learning.
 - (c) Discuss the role of teachers in minimally invasive education.

- (d) What are the advantages of flipped learning ?
 - (e) Differentiate between SWAYAM and Swayam Prabha.
 - (f) Write a short note on NISHTHA.
4. Answer the following question in about **600** words :

Discuss the key drivers, which teachers and educational managers can use to create effective and lasting changes in any technology-mediated learning environment.

MES-131

स्नातकोत्तर कला (शिक्षा)/शैक्षिक प्रौद्योगिकी में
स्नातकोत्तर डिप्लोमा

[एम. ए. (ई. डी. यू.)/पी. जी. डी. ई. टी.]

सत्रांत परीक्षा

जून, 2025

एम.ई.एस.-131 : शैक्षिक प्रौद्योगिकी : एक
विहंगावलोकन

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
आई. सी. टी. के अर्थ की व्याख्या कीजिए। उन चरणों का वर्णन कीजिए जिनसे होकर शैक्षिक प्रौद्योगिकी से आई. सी. टी. की ओर संक्रमण/परिवर्तन (ट्रांजिशन) हुआ है।

अथवा

शिक्षा में आई. सी. टी. के प्रयोग के वैधानिक परिप्रेक्ष्य की संक्षेप में परिचर्चा कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
- अधिसंज्ञान (मेटाकॉग्नीशन) के अर्थ और विशिष्टताओं की व्याख्या कीजिए। अधिसंज्ञान की प्रक्रिया में शिक्षार्थी द्वारा प्रयोग किए जाने वाले ज्ञान और कौशलों का वर्णन कीजिए।

अथवा

ई-अधिगम के अर्थ और प्रकारों की व्याख्या कीजिए।
ई-अधिगम में प्रयोग की जाने वाली विविध संचार प्रौद्योगिकियों का वर्णन कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में) दीजिए :
- (अ) प्रौद्योगिकी के लघुकरण (मिनिएचुरिजेशन) के अर्थ की व्याख्या कीजिए।
- (ब) आप सहयोगी अधिगम में प्रौद्योगिकी का प्रयोग किस प्रकार कर सकते हैं, वर्णन कीजिए।

(स) मिनिमली इनवैसिव एजुकेशन (न्यूनतम आक्रामक शिक्षा) (एम. आई. ई.) में शिक्षकों की भूमिका की परिचर्चा कीजिए।

(द) फ्लिप्ड अधिगम (Flipped learning) के क्या लाभ हैं ?

(य) स्वयं (एस. डब्ल्यू. ए. वाई. ए. एम.- SWAYAM) और स्वयं प्रभा (Swayam Prabha) में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

(र) निष्ठा (एन. आई. एस. एच. टी. एच. ए.-NISHTHA) पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
- उन मूल बिन्दुओं की परिचर्चा कीजिए जिनका प्रयोग शिक्षक और शैक्षिक प्रबन्धक किसी भी प्रौद्योगिकी-मध्यस्थ (टेक्नोलॉजी-मीडिएटेड) अधिगम वातावरण में प्रभावी और चिरस्थायी परिवर्तन उत्पन्न करने के लिए कर सकते हैं।

× × × × ×