

No. of Printed Pages : 6

MES-211

MASTER OF ARTS (EDUCATION)

[M.A.(EDU)]

Term-End Examination

June, 2025

**MES-211 : GROWTH AND PHILOSOPHY OF
DISTANCE EDUCATION**

Time : 3 Hours

Maximum Weightage : 70%

Note : *Answer all questions. All questions carry equal weightage.*

1. Answer the following question in about **600** words :

Explain the concept and features of Open and Distance Education. Discuss its scope with respect to openness in this system.

Or

Critically analyse the quality indicators that determine the social credibility of Open and Distance Learning System (ODLS).

B-1795/MES-211

P. T. O.

2. Answer the following question in about **600** words :

Discuss Wedemeyer's theory of 'Independent Study' in the context of distance education.

Or

"Distance education is an industrialized form of teaching and learning." Discuss the statement as given by Otto Peters.

3. Answer any *four* of the following questions in about **150** words each :

- (a) Differentiate between 'Wise Analyzer' and 'Creative Synthesizer'.
- (b) What is networked collaborative learning in distance education ?
- (c) Differentiate between correspondence education and open education.
- (d) Discuss, briefly, how distance education promotes democratization of education in the context of India.
- (e) Is distance education a discipline ? Justify your answer with arguments.

(f) Explain how language as a social practice influences open and distance education.

4. Answer the following question in about **600** words :

Analyse, briefly, the prospects and challenges of distance education in developing countries.

MES-211**स्नातकोत्तर कला (शिक्षा)****[एम. ए. (ई.डी.यू.)]****सत्रांत परीक्षा****जून, 2025****एम.ई.एस.-211 : दूरस्थ शिक्षा का विकास और दर्शन****समय : 3 घण्टे****अधिकतम भारिता : 70%**

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा की अवधारणा और विशिष्टताओं की व्याख्या कीजिए। इस पद्धति में मुक्तता के सम्बन्ध में इसके कार्यक्षेत्र की परिचर्चा कीजिए।

अथवा

मुक्त एवं दूरस्थ अधिगम प्रणाली (ओ.डी.एल.एस.) की सामाजिक प्रत्येयता/विश्वसनीयता (क्रेडिबिलिटी) को निर्धारित करने वाले गुणवत्ता सूचकांकों का समीक्षात्मक विश्लेषण कीजिए।

B-1795/MES-211

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
दूरस्थ शिक्षा के सन्दर्भ में वेडेमेयर के 'स्वतन्त्र अध्ययन' के सिद्धान्त की परिचर्चा कीजिए।

अथवा

“दूरस्थ शिक्षा शिक्षण एवं अधिगम का एक औद्योगीकृत रूप है।” ओटो पीटर्स द्वारा दिए गए इस कथन पर परिचर्चा कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में) दीजिए :
- (अ) 'बुद्धिमान विश्लेषक' (वाइज एनलाइजर) और 'सर्जनात्मक संश्लेषक' (क्रिएटिव सिंथेसाइजर) में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
- (ब) दूरस्थ शिक्षा में नेटवर्कीकृत सहयोगी अधिगम (नेटवर्क कोलैबोरेटिव लर्निंग) क्या है ?
- (स) पत्राचार शिक्षा और मुक्त शिक्षा में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
- (द) भारत के सन्दर्भ में दूरस्थ शिक्षा, शिक्षा के लोकतंत्रीकरण को किस प्रकार बढ़ावा देती है, संक्षेप में परिचर्चा कीजिए।

(य) क्या दूरस्थ शिक्षा एक शास्त्र है ? तर्कों द्वारा अपने उत्तर को न्यायोचित ठहराइए।

(र) एक सामाजिक संव्यवहार के रूप में भाषा किस प्रकार मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा को प्रभावित करती है, व्याख्या कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
विकासशील देशों में दूरस्थ शिक्षा के परिदृश्यों (प्रॉस्पेक्ट्स) और चुनौतियों का संक्षेप में विश्लेषण कीजिए।

x x x x x