

M. A. FRENCH
(MAFL)

Term-End Examination

June, 2025

MFL-004 : INTRODUCTION À LA DIDACTIQUE

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 100

Note : Répondez aux questions suivantes (cinq au choix) (600-700 words)

1. Que comprenez-vous par la “pédagogie différenciée”. Quelles sont ses critères essentielles ? En tant qu’enseignant, comment justifiez-vous cette approche dans les pratiques pédagogiques dans le contexte indien ? ? 20
2. Quelles sont les méthodes / approches principales utilisées plus souvent dans le domaine des langues étrangères. Expliquez

trois grandes méthodes. Laquelle d'après vous est la meilleure pour les jeunes adolescents ? Justifiez la réponse. 20

3. Comment est ce que l'internet change les modalités pédagogiques dans un cours de langues étrangères ? Décrivez trois apps que vous considerez utiles pour l'enseignement de la langue cible. 20
4. Vous faites un cours de français avec les apprenants adultes indiens (18-35ans). Préparez une petite fiche pédagogique pour les enseigner les professions et leurs passe temps favoris. 20
5. Définir "la classe inversée"/ le flipped class ? Quelle est la difference entre une classe inversee et une classe tradionnelle ? Comment le lier à l'auto apprentissage dans un cours du FLE ? 20

[3]

6. “L’intégration des outils numériques offre une possibilité de rendre l’apprentissage plus agréable et plus efficace pour les élèves dans les cours de langues étrangères”. Justifiez votre réponse a l’aide des exemples.

20

7. Expliquez la notion de l’interlangue. Comment évaluez-vous sa contribution au processus de l’apprentissage d’une langue étrangère dans un contexte multilingue ? 20

× × × × ×