

No. of Printed Pages : 8

BESC-132

B. A. (GENERAL)

(BAG)

Term-End Examination

June, 2026

**BESC-132 : STRUCTURE AND
MANAGEMENT OF EDUCATION**

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 100

Note : (i) *There are three Sections in the question paper.*

(ii) *Attempt any **two** questions from Section A, any **four** from Section B and **two** from Section C.*

Section—A

Note : Answer any **two** of the following questions in about **500** words each.

1. What are educational provisions in the Constitution of India related to RTE Act, 2009. 20
2. Describe the centrally sponsored school systems in India with special reference to Navodaya Vidyalayas and Kendriya Vidyalaya Sangathan. 20
3. What are the Public-Private Partnership (PPP) models in education ? Provide details of some PPP models in education. 20
4. Critically assess the impact and contributions of the Sarva Shiksha Abhiyan (SSA). 20

Section—B

Note : Answer any **four** of the following questions in about **250** words each.

5. Discuss Directive Principles of State Policy in the Indian Constitution related to Education. 12
6. Explain key features of RMSA (Rashtriya Madhyamik Shiksha Abhiyan). 12
7. Provide an overview of different types of e-portfolios. 12
8. Provide critical analysis of the contribution made by any *one* centrally sponsored school system in India. 12
9. What are alternative approaches to the schooling system in India ? 12
10. Discuss the issues of equity and equality in Indian Education System. 12
11. Describe the role of National Council for Teacher Education (NCTE) in India. 12

Section—C

Note : Answer any **two** of the following questions in about **125** words each.

12. Access and equity as systemic issues in higher education. 6
13. What is globalization of education ? 6
14. Describe the objectives of the National Skill Qualification Framework (NSQF). 6
15. Elaborate responsibilities of the National Medical Commission (NMC). 6

BESC-132**स्नातक कला (सामान्य)****(बी.ए.जी.)****सत्रांत परीक्षा****जून, 2026****बी.ई.एस.सी.-132 : शिक्षा की संरचना एवं प्रबन्धन**

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : (i) प्रश्न-पत्र में तीन खण्ड हैं।**(ii) खण्ड 'अ' से किन्हीं दो, खण्ड 'ब' से किन्हीं चार****और खण्ड 'स' से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए।**

खण्ड—अ**नोट : निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग****500 शब्दों में) दीजिए।****1. आर.टी.ई. अधिनियम, 2009 से सम्बन्धित भारतीय संविधान****में कौनसे शैक्षिक प्रावधान हैं ?****20**

2. नवोदय विद्यालय और केन्द्रीय विद्यालय संगठन के विशेष सन्दर्भ में भारत में केन्द्र प्रायोजित (सेन्ट्रली स्पांसर्ड) विद्यालय पद्धतियों का वर्णन कीजिए। 20
3. शिक्षा में सार्वजनिक-निजी भागीदारी प्रतिमान/मॉडल (पी पी पी) क्या हैं ? शिक्षा में कुछ पी पी पी प्रतिमानों (मॉडलों) का विवरण दीजिए। 20
4. सर्व शिक्षा अभियान (एस एस ए) के प्रभाव और योगदान का समीक्षात्मक आकलन कीजिए। 20

खण्ड—ब

नोट : निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग 250 शब्दों में) दीजिए।

5. भारतीय संविधान में शिक्षा से सम्बन्धित राज्य के नीति निर्देशक सिद्धान्तों की परिचर्चा कीजिए। 12
6. आर एम एस ए (राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान) की मूल विशेषताओं की व्याख्या कीजिए। 12

7. विभिन्न प्रकार के ई-पोर्टफोलियो का एक विहंगावलोकन प्रस्तुत कीजिए। 12
8. भारत में किसी एक केन्द्र प्रायोजित विद्यालय पद्धति के द्वारा किये गये योगदान का समीक्षात्मक विश्लेषण प्रस्तुत कीजिए। 12
9. भारत में विद्यालयी शिक्षा पद्धति के वैकल्पिक उपागम (आल्टरनेटिव अप्रोचेज) कौनसे हैं ? 12
10. भारतीय शिक्षा पद्धति में साम्य (निष्पक्षता) और समानता (इक्विटी एण्ड इक्वलिटी) के मुद्दों की परिचर्चा कीजिए। 12
11. भारत में राष्ट्रीय तकनीकी शिक्षा परिषद् (एन सी टी ई) की भूमिका का वर्णन कीजिए। 12

खण्ड—स

नोट : निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग 125 शब्दों में) दीजिए।

12. उच्च शिक्षा में व्यवस्थित मुद्दों के रूप में पहुँच एवं साम्य (निष्पक्षता) (एक्सेस एण्ड इक्विटी)। 6

13. शिक्षा का वैश्वीकरण/भूमण्डलीकरण क्या है ? 6
14. राष्ट्रीय कौशल योग्यता ढाँचा (एन एस क्यू एफ) के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए। 6
15. राष्ट्रीय चिकित्सा आयोग (एन एम सी) के उत्तरदायित्वों का सविस्तार प्रतिपादन कीजिए। 6

× × × × ×