

No. of Printed Pages : 4

MSL-012

MASTER OF ARTS IN SPANISH
(MASL)

Term-End Examination

June, 2026

MSL-012 : APPLIED LINGUISTICS WITH
REFERENCE TO SPANISH AS A FOREIGN
LANGUAGE

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 100

Nota : *Responde 5 preguntas de las 9 preguntas.*

Elige cualquier 2 preguntas de cada sección I y II. La pregunta de la sección III es obligatoria. Se evaluará la claridad conceptual y la capacidad de análisis.

Sección—I

Responde 2 preguntas de las siguientes
4 preguntas en **100-150** palabras. $2 \times 15 = 30$

1. Diferencia entre lingüística teórica y lingüística aplicada.
2. ¿Qué es el análisis de necesidades y cómo se relaciona con el enfoque centrado en el alumno ?
3. Menciona algunos usos de las TIC que pueden mejorar la enseñanza-aprendizaje del español como lengua extranjera.
4. ¿Cuáles son las características de una buena clase de ELE según tu opinión ?

Sección—II

Responde 2 preguntas de las siguientes 4 preguntas en **250-300** palabras. $2 \times 20 = 40$

5. Explica las diferentes fases de observación en el aula y menciona algunos tipos de observación docente.
6. Analiza la importancia de la competencia gramatical, fonética y léxica en la enseñanza de ELE, proponiendo estrategias didácticas para cada una.
7. Analiza la evolución de las metodologías de enseñanza de lenguas extranjeras

(gramática-traducción, directo, audiolingual, comunicativo, tareas, enfoque híbridos).

8. ¿Qué son el MCER, el Volumen Complementario del MCER y el PCIC ? Describe sus características principales y su utilidad en ELE.

Sección—III

Pregunta obligatoria: Diseño de un plan de clase 30

9. ¿Qué debes incluir en un plan de clase ?
¿Cómo ordenas tu plan de clase ? Elabora un esquema de plan de clase sobre **uno** de los siguientes temas :

- (a) Trabajar el verbo “Ser” y “Estar” en contexto de descripción de lugares (nivel A1).
- (b) Hablar del tiempo libre (nivel A1).
- (c) Hablar de música y danza de España o América Latina, vinculando léxico cultural y expresión oral (nivel A2).

- (d) Elige cualquier tema (gramatical/cultural) correspondiente al nivel A1/A2.

Tu plan de clase debe incluir : Nivel de referencia (MCER y PCIC), Objetivos lingüísticos y comunicativos, Contenidos (gramaticales, léxicos, funcionales, socioculturales), Actividades y dinámica de aula, Incorporación de un recurso TIC o material auténtico, Breve propuesta de evaluación de la sesión.

x x x x x