

No. of Printed Pages : 6

MSOE-003

MASTER OF ARTS (SOCIOLOGY)

(MSO)

Term-End Examination

June, 2026

MSOE-003 : SOCIOLOGY OF RELIGION

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 100

Note : (i) Attempt any **five** questions in about
500 words each.

(ii) Select at least **two** questions from
each Section.

Section—A

1. What do you understand by totemism ?

Discuss with suitable examples. 20

2. Discuss Marx's approach to religion. 20
3. Discuss the contribution of M.N. Srinivas to the study of religion among the Coorgs. 20
4. Outline the concept of 'Cuong' amongst the Nuer of Sudan. 20
5. Analyze Sudhir Kakkar's ideas on the role of Shamman, mystics and doctors in society. 20

Section—B

6. Describe the socio-historical factors that led to the emergence of Sikhism. 20
7. Discuss Berger's views on world construction. 20
8. Discuss the functionalist perspective on religion. 20

9. Discuss religion as cultural system. 20
10. Analyze the various aspects of conversion in
Indian society. 20

MSOE-003**एम. ए. (समाजशास्त्र)****(एम. एस. ओ.)****सत्रांत परीक्षा****जून, 2026****एम.एस.ओ.ई-003 : धर्म का समाजशास्त्र**

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : (i) किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लगभग 500 शब्दों**(प्रत्येक) में दीजिए।****(ii) प्रत्येक भाग से कम-से-कम दो प्रश्नों के उत्तर अवश्य****दीजिए।**

भाग —क**1. टोटमवाद से आप क्या समझते हैं ? उपयुक्त उदाहरणों के****साथ चर्चा कीजिए।****20**

2. धर्म के अध्ययन के संबंध में मार्क्स के उपागम की चर्चा कीजिए। 20
3. कुर्गो में धर्म के अध्ययन में एम. एन. श्रीनिवास के योगदान की चर्चा कीजिए। 20
4. सूडान की नुअर जाति में 'कुआंग' की संकल्पना को रेखांकित कीजिए। 20
5. समाज में शामन, मिस्टिक्स और डॉक्टर्स की भूमिका पर सुधीर कक्कड़ के विचारों की विवेचना कीजिए। 20

भाग—ख

6. सिख धर्म के आविर्भाव के सामाजिक-ऐतिहासिक कारकों का वर्णन कीजिए। 20
7. विश्व निर्माण पर बर्जर के विचारों की चर्चा कीजिए। 20

8. धर्म पर प्रकार्यवादी परिप्रेक्ष्य की चर्चा कीजिए। 20
9. सांस्कृतिक व्यवस्था के रूप में धर्म की चर्चा कीजिए। 20
10. भारतीय समाज में धर्म-परिवर्तन के विभिन्न पहलुओं की विवेचना कीजिए। 20

× × × × ×